

**Järvenpään Opiston
osaamisperusteisten kurssien
opetussuunnitelma 2025-2026**

Järvenpään Opiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma 2025-2026

Opetussuunnitelma pitää sisällään yleisen osan sekä ne Järvenpään Opiston kurssit, joiden laajuus on määritelty opintopisteinä ja joista on mahdollisuus saada Koski-rekisteriin merkintä.

Nimi	Järvenpään Opiston osaamisperusteisten kurssien opetussuunnitelma 2025-2026
Päätösnumero	JARDno-2022-1467
Hyväksyjä	Kristiina Soots
Voimaantulopäivämäärä	1.8.2025
Pdf luotu	8.5.2025

SISÄLTÖ

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä.	1
1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus.	1
1.2. Kansalaisopistojen opetus.	1
1.2.1. Kansalaisopiston kurssien tasoryhmistä.	2
1.2.2. Kansalaisopistossa opetettavat aineet.	2
1.2.3. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa.	2
2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa.	4
2.1. Osaamisen osoittamisen suunnittelu.	4
3. Osaamisen arviointi.	5
3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.	5
3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät.	5
3.3. Kurssin arviointiasteikko.	6
3.4. Osaamisen arvioijat.	6
3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittymisestä.	6
3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto).	7
3.7. Arvioinnin dokumentointi ja arviointiaineisto.	7
3.8. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu.	7
3.9. Todistus suoritetusta kurssista.	7
4. Kielet.	8
4.1. Englanti.	9
4.1.1. Englantia alkeista eteenpäin 1, 2 op.	9
4.1.2. Englantia alkeista eteenpäin 2, 2 op.	10
4.1.3. Englantia alkeista eteenpäin 3, 2 op.	11
4.1.4. Englanti – kohti peruskielitasoa, 2 op.	12
4.2. Japani.	14
4.2.1. Japanin alkeet, 3 op.	14
4.2.2. Japani 2, 3 op.	15
4.2.3. Japani 3, 3 op.	16
4.3. Kiina.	17
4.3.1. Kiinan alkeet, 2 op.	17
4.3.2. Kiinan alkeiden jatko, 2 op.	18
4.4. Korea.	19
4.4.1. Korean alkeet, 3 op.	19
4.5. Ruotsi.	20
4.5.1. Ruotsin kertaus- ja jatkokurssi, 3 op.	20

4.5.2. Ruotsin jatkokurssi 2, 3 op.	21
4.6. Saksa.	22
4.6.1. Saksaa alkeista eteenpäin 1, 3 op.	23
4.7. Suomi.	24
4.7.1. Suomen alkeet, 3 op.	24
4.7.2. Suomen alkeiden jatko, 3 op.	25
4.7.3. Suomi 2, 3 op.	26
4.7.4. Suomi 3, 3 op.	27
4.7.5. Suomi 4, 3 op.	28
5. Yhteiskunta ja humanismi.	30
5.1. Vapaaehtoistoiminnan koulutus, 2 op.	30
6. Musiikki.	31
6.1. Kitara 1, 2 op.	31
6.2. Ukulelen alkeet, 2 op.	32
7. Tietotekniikka.	33
7.1. Digitaatioja selkosuomeksi, 1 op.	33

1. Kansalaisopisto koulutuksen järjestäjänä

Järvenpään Opisto on vuonna 1947 perustettu vapaan sivistystyön oppilaitos, jota ylläpitää Järvenpään kaupunki. Opisto palvelee kaikkia järvenpääläisiä tarjoamalla avointa, yhdenvertaista ja tasa-arvoista, kaikille mahdollista, yleissivistävää vapaa-ajan harrastustoimintaa ja koulutusta. Mielekästä ja hyvinvointia lisäävää vapaa-ajan toimintaa tuottamalla Järvenpään Opisto parantaa ihmisten työkykyisyyttä, ehkäisee syrjäytymistä ja vähentää yksinäisyyttä kaikissa ikäryhmissä, ylläpitää senioreiden toimintakykyä sekä toimii kuntalaisten kohtaamispaikkana ja lisää sosiaalisia kontakteja. Opiston tavoitteena on parantaa kuntalaisten toimintaedellytyksiä yhteiskunnassa, parantaa maahanmuuttajien kotoutumista sekä lisätä sukupolvien välistä yhteistoimintaa.

Järvenpään Opiston järjestää eri ainealueiden kursseja, luentoja ja tapahtumia. Toiminta on suunnattu pääasiassa aikuisille, mutta opisto tarjoaa toimintaa myös lapsille ja nuorille.

1.1. Lainsäädännöllinen tausta ja oppilaitosmuodon yleiskuvaus

Vapaan sivistystyön tarkoituksena on järjestää elinikäisen oppimisen periaatteen pohjalta yhteiskunnan eheyttä, tasa-arvoa ja aktiivista kansalaisuutta tukevaa koulutusta.

Vapaana sivistystyönä järjestettävän koulutuksen tavoitteena on edistää ihmisten monipuolista kehittymistä, hyvinvointia sekä kansanvaltaisuuden, moniarvoisuuden, kestävän kehityksen, monikulttuurisuuden ja kansainvälisyyden toteutumista. Vapaassa sivistystyössä korostuu omaehtoinen oppiminen, yhteisöllisyys ja osallisuus.

Kansalaisopistot ovat paikallisiin ja alueellisiin sivistystarpeisiin pohjautuvia oppilaitoksia, jotka tarjoavat mahdollisuuksia omaehtoiselle oppimiselle ja kansalaisvalmiuksien kehittämiseksi.

Laki vapaasta sivistystyöstä (632/1998)

Kansalaisopistoja yhtenä vapaan sivistystyön oppilaitosmuodoista ohjaa laki vapaasta sivistystyöstä. Kansalaisopistot ovat kaikille avoimia oppilaitoksia, joissa voi oppia uusia tietoja ja taitoja. Opetus on avointa kaikille iästä ja koulutustaustasta riippumatta. Useimmiten opetustarjontaan kuuluu taideaineiden, käsityön ja musiikin kursseja, kieli- ja kirjallisuuskursseja, kotitalouden, liikunnan ja tietotekniikan kursseja sekä yhteiskunnallisia aineita. Lisäksi kansalaisopistoissa järjestetään vuosittain paljon avoimia yleisöluentoja erilaisista aiheista. Kansalaisopistoon ei pääsääntöisesti tulla suorittamaan tutkintoa, vaan opinnot perustuvat elinikäisen oppimisen periaatteeseen sekä ihmisen omaan haluun oppia ja kehittyä.

Suomessa on yhteensä 174 kansalaisopistoa, joiden toiminta kattaa koko maan ja kaikki Suomen kunnat. Yksi toiminnan pääperiaatteista on opetuksen tuominen lähelle ihmisiä ja kurssitoiminta onkin usein hajautettu eri puolille kuntaa sinne, missä ihmiset asuvat ja liikkuvat. Kansalaisopisto voi olla nimeltään kansalaisopisto, työväenopisto, opisto tai aikuisopisto. Oppilaitosmuotona kansalaisopisto on joustava, ketterä toimija, joka vastaa kansalaisten sivistystarpeiden lisäksi myös yhteiskunnan muutos- ja koulutustarpeisiin.

Opistot toimivat opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämällä ylläpitämisluvilla. Ylläpitämisluvan voi saada kunta, kuntayhtymä, rekisteröity yhteisö tai säätiö.

1.2. Kansalaisopistojen opetus

Kansalaisopistojen tarjoama opetus on perinteisesti pääsääntöisesti kurssi-, luento- tai työpajamuotoista. Opetus on pääsääntöisesti lyhytkestoista, omaehtoista matalan kynnyksen koulutusta, jonka kautta voi perehtyä uusiin asioihin tai syventää osaamistaan.

Kuntalaiset voivat usein vaikuttaa kurssitarjontaan esittämällä omia toiveitaan ja opistojen kuuluukin **lakisääteisesti** vastata paikallisiin sivistystarpeisiin. Tästä johtuen kansalaisopistojen kurssitarjonta vaihtelee lukukausittain ja opistoissa on erilaisia painotuksia eri paikkakunnilla. Kurssitarjonta elää myös yhteiskunnallisten muutosten myötä. Opetustarjonnasta löytyy kaiken ikäisille suunnattuja kursseja sekä toimintaa erityisryhmille.

Kansalaisopistot tarjoavat opetuspalveluita ryhmäopetuksen, yksilöopetuksen ja luentojen muodossa. Kurssit kokoontuvat lähiopetuksena, etäopetuksena, ajasta ja paikasta riippumattomina verkko-opintoina tai näiden hybridimuotona. Kurssien kesto vaihtelee kerran tai pari kokoontuvista lyhytkursseista lukukauden tai koko lukuvuoden kestäviin kursseihin. Lukuvuoden, lukukauden ja kurssin mitta sekä ilmoittautumiskäytännöt vaihtelevat opistoittain. Yhä useammassa kansalaisopistossa on syys- ja kevätlukukauden lisäksi käytössä myös ns. kesälukukausi.

1.2.1. Kansalaisopiston kurssien tasoryhmistä

Kansalaisopistoissa voidaan järjestää tietyissä aineissa eritasoisia kursseja ja/tai ryhmiä. Eritasoisten kurssien erot pyritään tuomaan selkeästi esiin kurssikuvauksissa. Kursseilla voi olla mahdollisia lähtötasovaatimuksia, joista päättää opiston ylläpitäjä kurssiohjelman hyväksyessään. Kansalaisopistoille on kuitenkin tyypillisempää, että kursseilla ei ole lähtötasovaatimuksia ja opiskelijat voivat saavuttaa samalla kurssilla eritasoista osaamista. Tämän tyyppisillä kursseilla tavoiteltava osaamisen taso perustuu opiskelijan omaan lähtötasoon ja tarpeeseen. Näin ollen monella kansalaisopistojen opettajista on jo kokemusta eritasoisen opiskelijoiden samanaikaisesta opettamisesta ja opetuksen eriyttämisestä tarpeen mukaan.

Kansalaisopistoissa kurssipaikan saa ilmoittautumalla kurssille ja opiskelijalla on opiskeluoikeus sille kurssille, jolle hänen ilmoittautumisensa on hyväksytty. Opiskelija on lähtökohtaisesti vastuussa itse siitä, mille tasolle hän ilmoittautuu. Opistosta saa tarvittaessa ohjausta sopivan tasoisen kurssin valintaan. Mikäli opiskelija kurssin aikana huomaa, ettei kurssi vastaa hänen osaamistaan, kurssin vaihtaminen toiseen on yleensä mahdollista. On kuitenkin huomioitava, että opistossa ei välttämättä ole samaan aikaan tarjolla vastaavaa Koski-kelpoista kurssia, jolta opiskelija voisi saada arviointia haluamallaan tasolla.

1.2.2. Kansalaisopistossa opetettavat aineet

Jokaisen kansalaisopiston vuosittaisen kurssiohjelman hyväksyy opiston ylläpitäjä. Eri kansalaisopistoissa voi olla hyvinkin erityyppisiä kursseja tarjolla ja sijoitettuna eri tavoin nimettyihin aineryhmiin, mutta kansalaisopistoissa opetettavat aineet voidaan jakaa esimerkiksi seuraaviin kategorioihin:

- kielet
- käsityö
- liikunta ja hyvinvointi
- musiikki
- kuvataide
- tanssi
- tietotekniikka, tekniikka ja talous
- yhteiskunta ja humanismi
- luonto ja ympäristö
- ruoka, juoma ja matkailu
- muut

1.2.3. Opetustunnin kesto opintopisteinä kansalaisopistossa

Vakiintuneen käytännön mukaisesti yhden opetustunnin kesto kansalaisopistoissa on 45 minuuttia. Kansalaisopistojen koulutuksen mitta ilmoitetaan opiskelijalle kurssitiedoissa tyypillisesti opetustunteina ja/tai -kertoina.

Opetus- ja kulttuuriministeriön vuonna 2019 asettama vapaan sivistystyön kautta hankitun osaamisen tunnistamista ja tunnustamista valmistellut työryhmä päätyi loppuraportissaan ehdottamaan vapaan sivistystyön eri oppilaitosmuotojen yhteiseksi opetuksen laajuutta kuvaavaksi yksiköksi **opintopistettä**. Opintopiste ei korvaa rahoituksen perustana olevia käsitteitä, vaan sitä käytetään ainoastaan kuvaamaan koulutusten sisältöjen laajuutta eli koulutuksen suorittamiseen vaadittavaa työmäärää. Jatkossa kansalaisopistojen on siis ilmoitettava Koski-kelpoisten kurssiensa laajuus opetustuntien ja/tai -kertojen lisäksi myös opintopisteinä. Laajuuden määrittelyssä on mahdollista käyttää desimaaleja.

Suomalaisessa koulutusjärjestelmässä opiskelijan keskimäärin 27 tunnin työpanos vastaa yhtä opintopistettä. Kuten muissakin oppilaitosmuodoissa, myös kansalaisopistoissa yhden opintopisteen suorittamisen vaatima työmäärä voi käytännössä vaihdella paljonkin kurssien ja opiskelijoiden valmiuksien mukaan. Kansalaisopisto päättää itse osaamisperusteisten kurssiensa laajuudet opintopisteinä ja määrittelee niiden pohjaksi kurssien puitteissa **toteutettavan opetuksen määrän** sekä arvioi opiskelijan itsenäiseen **työskentelyyn keskimäärin kuluvan ajan**. Tämän mitoitustyön tekee käytännössä kurssin suunnitteleva henkilö. Vaadittavan itsenäisen työn määrä on ilmoitettava myös kurssikuvauksessa siten, että kurssille ilmoittautuva opiskelija tietää, mitä häneltä odotetaan.

2. Osaamisen osoittaminen kansalaisopistossa

Osaamisen osoittamisella tarkoitetaan tapoja, joilla opiskelija osoittaa kurssilla vaadittua osaamistaan siten, että se on arvioitavissa. Kurssin kuvauksessa on kerrottu, minkälaista osaamista kurssilla tavoitellaan, sekä mahdollisesti esitetty jo valmiiksi kurssilla käytössä olevia osaamisen osoittamisen tapoja.

Suoritusmerkintää tavoittelevan opiskelijan tulee osoittaa osaamisensa sillä kurssilla, jolle hän on ilmoittautunut. Lähtökohtaisesti osaaminen osoitetaan tuon kurssin aikana, pääsääntöisesti kurssitilanteissa – luokassa tai verkossa.

2.1. Osaamisen osoittamisen suunnittelu

Koski-tietovarantoon tallennettavan osaamisperusteisen koulutuksen järjestämisestä päättää kansalaisopiston ylläpitäjä. Oppilaitos on viime kädessä vastuussa siitä että suunnittelu on oikeudenmukaista ja hyvää ja että osaamisen osoittaminen tapahtuu suunnitelman mukaisesti ja avoimesti. Osaamisen osoittaminen suunnitellaan kurssikohtaisesti ja suunnittelusta vastaa yleensä kurssin opettaja. Kurssi tulee toteuttaa samansisältöisenä kaikille opiskelijoille sillä erotuksella, että arviointia tehdään vain suostumuksen siihen antaneille.

Osaamisen osoittaminen suunnitellaan asettamalla kurssille osaamistavoitteet ja arviointikriteerit (ks. tarkemmin luku 3.1 Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit). Ne ohjaavat opettajan valintoja siitä, millaisia osaamisen osoittamisen tapoja kurssilla voidaan käyttää. Kurssien osaamistavoitteet ja siten myös osaamisen osoittamisen tavat voivat poiketa toisistaan eri kursseilla ja opistoissa. Osaamisen osoittamisen toteutukseen voi vaikuttaa myös se, kuinka moni samalta kurssilta on antanut suostumuksen suorituksensa viralliseen arviointiin (ks. tarkemmin luku 3.2 Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät).

Osaamisperusteisessa opetuksessa korostuu opettajan ja opiskelijan sekä opiskelijoiden keskinäinen vuorovaikutus. Opettaja ja opiskelija(t) sopivat yhdessä osaamisen osoittamisen tavoista ja aikataulusta esimerkiksi kurssin aluksi tai sen aikana. Tavoitteena on, että kaikki osaaminen saadaan osoitettua.

3. Osaamisen arviointi

Vapaan sivistystyön koulutuksessa saavutetun osaamisen Koski-tietovarantoon viemisen edellytyksenä on, että osaaminen on arvioitu. Hyväksytystä suorituksesta tulee merkintä Koski-tietovarantoon, ja Oma Opintopolku -palvelun kautta opiskelija näkee suorituksensa. Kansalaisopiston kurssilla, jolta opiskelija haluaa suoritusmerkinnän, opiskelijan osaaminen arvioidaan, ja tätä arviointia varten on luotava kurssille arviointikäytännöt.

Arvioinnin ja palautteen tarkoitus on tehdä saavutettua osaamista näkyväksi opiskelijalle itselleen. Pelkät kokeet ja testit eivät tue jatkuvaa oppimista, siksi tarvitaan monipuolisia arvioinnin tapoja ja menetelmiä. Opiskelijälähtöinen arviointi on avointa, läpinäkyvää ja perusteltua sekä perustuu vuorovaikutukseen. Arvioinnin tulee olla luonteeltaan kannustavaa ja antaa opiskelijalle tietoa hänen kehitymisestään. Arviointi tulee tehdä mahdollisimman pian osaamisen osoittamisen jälkeen.

3.1. Osaamistavoitteet ja arviointikriteerit

Osaamisperusteisilla Koski-kelpoisilla kursseilla tulee olla asetettuna **osaamistavoitteet ja arviointikriteerit**, joiden pohjalta kurssin arviointikäytännöt suunnitellaan. Osaamisperusteinen arviointi on puhtaasti kriteeriperusteista eli opiskelijan osaamista verrataan osaamistavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Osaamistavoitteet kuvaavat niitä osaamiskokonaisuuksia, joista kurssin sisältö muodostuu. Kuhunkin osaamistavoitteeseen liittyy arviointikriteereitä, jotka puolestaan kuvaavat niitä osaamisia, jotka täytyy osaamistavoitteen saavuttamiseksi hallita. Arviointikriteerit määrittävät usein osaamisen itsenäisyyden taso. Opiskelija saa suoritusmerkinnän oman suorituksensa perusteella, eikä se ole siis riippuvainen muiden opiskelijoiden suorituksista. Arvioinnin perusteena ei ole myöskään opetukseen osallistuminen tai koulutukseen käytetty aika.

Arvioinnissa tulee noudattaa arviointikriteereitä ja kaikkien osapuolten tulee tietää arvioinnin perusteet. Arvioija ei voi muuttaa tai mukauttaa kriteerejä kurssin aikana. Tällä varmistetaan arvioinnin oikeellisuus ja opiskelijan oikeudet. Arvioija vertaa opiskelijan osaamista ainoastaan osaamistavoitteisiin ja niiden arviointikriteereihin. Tällä tavoin opiskelijaa ohjataan myös selkeästi kehittämään juuri tavoiteltavaa osaamista.

Osaamista on voitava arvioida ja todentaa luotettavasti erilaisin **arviointimenetelmin** eli osaamistavoitteiden tulee olla selkeitä sekä arvioitavissa, mitattavissa tai todennettavissa olevia asioita tai kykyjä. Mikäli opisto järjestää esimerkiksi numeerisesti arvioitavaa opetusta esimerkiksi yhteistyössä toisen oppilaitoksen kanssa, oppilaitokset sopivat arviointikriteereistä ja osaamistavoitteista yhdessä.

3.2. Arvioinnin kuvaus ja arviointimenetelmät

Arvioinnin kuvauksessa esitetään, **millä keinoin** opiskelijoiden saavuttama osaaminen arvioidaan ja **minkälaisia menetelmiä** arvioinnissa käytetään eli **millä keinoin opiskelija osoittaa osaamisensa**. Arviointimenetelmiä voivat olla esimerkiksi oppimistehtävä, portfolio, työn reaaliaikainen seuraaminen tai suullinen arviointi. Usein arvioinnissa käytetään useita menetelmiä. Arviointiin voi sisältyä myös opiskelijan itsearviointia tai vertaisarviointia. Lopullisesta arvioinnista vastaa kuitenkin aina oppimisen arvioija.

Osaamisen arviointi kannattaa yhden arviointitilanteen tai koko materiaalin läpikäynnin sijaan koostaa pienistä osioista. Osaamista on mahdollista osoittaa kurssin aikana siten, että kurssin viimeisen opetuskerran päätyttyä opettajalla on koossa ja osoitettuna kaikki se materiaali, jolla opiskelijan osaaminen on sovittu osoitettavan ja jonka pohjalta opettaja voi tehdä arviointipäätöksen.

3.3. Kurssin arviointiasteikko

Vapaasta sivistystyöstä annetun lain mukaan arvioinnin vähimmäisvaatimuksena on, että koulutuksessa saavutettu osaaminen on hyväksytty eli opiskelijan osaaminen vastaa vähintään koulutuksen osaamisperusteisessa kuvauksessa olevaa tasoa. Arviointiasteikko on siis tällöin hyväksytty / hylätty. Myös muunlaisen arviointiasteikon käyttäminen on mahdollista. Koski-tietovarantoon tallennetaan vain opiskelijan hyväksytty suoritus. Jos kurssilla on käytössä muunlainen arviointiasteikko, asteikkoa varten on luotava omat arviointikriteerit.

Mikäli opiskelijan osaaminen ei yllä tavoitellulle tasolle, ei hänelle voida antaa suoritusmerkintää. Päätös tulee perustella hänelle siten, että hän ymmärtää, mitä hänen osaamisestaan jäi puuttumaan, ja hänelle voi myös antaa mahdollisuuden täydentää suoritustaan. Opiskelijalla on oikeus pyytää selvitystä, jos hän ei ole saanut riittäviä perusteluja suorituksen hylkäämiseen.

3.4. Osaamisen arvioijat

Vastuu arviointiprosessista kokonaisuutena on opiston ylläpitäjällä. Arvioijan pätevyydelle ei voi asettaa yleispäteviä kriteereitä, eikä siitä ole vapaan sivistystyön lainsäädännössä mainintaa. Hyvää osaamisen arviointitoimintaa voi kuitenkin edistää, kun arvioijien valinnassa noudattaa esimerkiksi seuraavia kriteereitä:

- arvioijilla on riittävä ammattitaito kyseisen koulutuksen tai kurssin alalta
- arvioijat tuntevat kyseessä olevan koulutuksen osaamistavoitteet ja arviointikriteerit.

Kansalaisopistossa opiskelijan osaamisen arvioijana toimii yleensä kurssin opettaja. Arviointia suorittavalla opettajalla ei tarvitse olla pedagogista pätevyyttä, mutta opiston ylläpitäjän tulee huolehtia siitä, että hänet on nimetty ja perehdytetty tehtävään. Perehdyttäminen on ensiarvoisen tärkeää sellaisissa tilanteissa, joissa kurssin opettaja on vaihtunut kesken kurssin tai opettaja ei ole ollut suunnittelemassa kurssia.

Arvioivalla opettajalla tulee olla riittävä osaaminen ja ammattitaito aineeseen, jonka osaamista arvioidaan. Hänen tulee olla työsuhteessa oppilaitokseen, ja opiston tulee tehtävään nimeämisen lisäksi perehdyttää hänet opiston toimintatapoihin sekä varmistaa että opettaja ymmärtää osaamisperusteisuuden, osaamisen tunnistamisen ja osaamisen arvioinnin. Arvioijan mahdollinen esteellisyys määritellään hallintolain 27–29 § mukaan.

3.5. Opiskelijan ohjaus ja palaute osaamisen kehittymisestä

Osaamisperusteisessa opetuksessa lähtökohtana ovat opiskelija sekä hänen tarpeensa. Osaamisperusteisilla kursseilla opiston tulee varmistaa, että opiskelija tiedostaa oikeutensa sekä vastuunsa omasta oppimisestaan ja saa sekä ohjausta että kirjallista tai suullista palautetta osaamisensa kehittymisestä kurssin opettajalta.

Osaamisperusteisuuden luonteeseen kuuluu, että opiskelija itse on myös aktiivinen toimija. Hänen tulee ymmärtää, miten ohjausta on mahdollista saada, mistä palautetta annetaan ja millä perusteilla arviointia tehdään. Oppilaitoksen ylläpitäjä päättää ohjauksen tavoista ja määrästä. Kurssin opettajan lisäksi myös opiston muu henkilökunta saattaa antaa opiskelijalle neuvontaa ja tukea esimerkiksi kurssin valinnassa jo ennen kurssi-ilmoittautumista.

Ohjauksen tehtävä on tukea opiskelijaa onnistumaan opinnoissaan. Ohjauksella pyritään parantamaan opiskelijan ymmärrystä ja luottamusta omaan osaamiseensa, tukemaan kehitystä ja hyvinvointia sekä kannustamaan aktiiviseen kansalaisuuteen ja yhteisöllisyyteen.

Antamassaan palautteessa arvioija perustelee antamansa arvioinnin. Opiskelijalle tulisi syntyä ymmärrys tehdyn arvioinnin oikeellisuudesta eli siitä, että se on tehty arviointikriteerien mukaisesti. Hyvin muotoiltu ja annettu palaute huomioi opiskelijan vahvuudet ja auttaa häntä kehittymään

ja kehittämään osaamistaan. Palautteessa käsitellään opiskelijan osaamisen tasoa, ei hänen persoonaansa.

3.6. Opiskelijan suostumus tietojen siirtoon kansalliseen opintosuoritus- ja tutkintorekisteriin (Koski-tietovaranto)

Jotta opiskelijan kurssisuoritus voidaan tallentaa Koski-tietovarantoon, hänen tulee antaa suostumuksensa tietojen tallentamiseen oppilaitoksen ylläpitäjälle. Suostumus on kerättävä opetus- ja kulttuuriministeriön ohjeistuksen mukaisesti ja jokaisesta kurssista erikseen. Osaamisperusteiset Koski-kelpoiset kurssit ovat avoimia kaikille eli kurssille osallistuminen ei edellytä opiskelijalta suostumusta osaamisensa arviointiin. Hyväksytystä suorituksesta tulee merkintä KOSKI-tietovarantoon, ja Oma Opintopolku -palvelun kautta opiskelija näkee suorituksensa.

Koski-tietovarantoon voidaan viedä suoritustiedot kurseista jotka ovat alkaneet aikaisintaan 1.8.2021. Keskeytyneitä tai hylättyjä suorituksia ei tallenneta Koski-tietovarantoon.

Suostumuksesta tulee käydä ilmi että se on annettu vapaaehtoisesti ja nimenomaisesti. Suostumuksen keruun taustaksi oppilaitoksen tehtävä on antaa opiskelijalle tarvittava informaatio osaamisperusteisuudesta, suostumuksesta ja arvioinnista. Opetus- ja kulttuuriministeriö on ohjeistanut erikseen myös opiskelijan informoinnista.

3.7. Arvioinnin dokumentointi ja arviointiaineisto

Osaamisen osoittamisesta ja arvioinnista syntyy eri muodoissa olevaa aineistoa. Arvioinnista syntyviä asiakirjoja voivat olla esimerkiksi arvioijan tekemät kirjalliset arvioinnit tai opiskelijan kirjallinen itsearviointi, jotka voivat myös olla digitaalisessa muodossa. Arvioinnin dokumentoinnilla varmistetaan, että tehtyyn arviointiin voidaan tarvittaessa palata jälkikäteen esimerkiksi opiskelijan pyynnöstä.

3.8. Arvioinnin uusiminen, tarkistaminen ja oikaisu

Opiskelijan on tärkeä saada tietoonsa, onko hänellä mahdollisuus uusia osaamisen osoittamista ja miten hänen tulee toimia, jos hän on tyytymätön saamaansa arviointiin. Mikäli tehdystä osaamisen arvioinnista seuraa opiskelijalle epäselvyyttä tai tunnetta epätasa-arvoisesta kohtelusta, oppilaitoksen vastuullisten toimijoiden tulee olla valmiita tarkistamaan tehtyjä arviointeja. Opiskelija voi pyytää rehtorilta arvioinnin uusimista kahden kuukauden kuluessa tiedon saamisesta. Opiskelija saa vaatia oikaisua pyynnöstä tehtyyn uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, edelleen aluehallintovirastolta 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista. Oikaisuvaatimuksesta säädetään hallintolaissa.

3.9. Todistus suoritetusta kurssista

Koski-tietovarantoon kirjatut suoritusmerkinnät ovat opiskelijan nähtävillä ja jaettavissa maksutta Oma opintopolku -palvelussa. Opiskelija voi kuitenkin pyytää myös paperisen todistusasiakirjan Koski-tietovarantoon tallennetuista opintosuorituksistaan. Kansalaisopiston kurseista ei lähtökohtaisesti anneta paperista todistusta. Mikäli opiskelija haluaa suoritetusta kurssista paperisen todistuksen, sellainen voidaan toimittaa opiston yleisen todistuskäytännön mukaan – tarvittaessa maksullisena.

4. Kielet

Opetuksen tavoitteet

Järvenpään Opiston kielikurssit ovat avoimia kaikille taustasta riippumatta. Opistossa voi opiskella kieliä alkeista alkaen tai syventää ja ylläpitää jo hankittua vieraan kielen taitoa.

Järvenpään Opiston kieltenopetukset tavoitteet:

- Mahdollisuus oppia arkielämän peruskielitaitoa tai ylläpitää ja syventää jo hankittua kielitaitoa
- Eri kulttuurien tuntemuksen lisääntyminen
- Laadukas ja monipuolinen kurssitarjonta

Tavoitteena on myös opiskelijan opiskelutaitojen kehittäminen, omien vahvuuksien löytäminen sekä ohjaaminen omaehtoiseen opiskeluun.

Opetusohjelman rakenne

Kielikurssit vaihtelevat laajuudeltaan muutaman kerran lyhytkursseista koko lukuvuoden kestäviin kursseihin. Tarjolla on lähiopetusta, etäopetusta sekä näitä yhdistelevää hybridiopetusta. Myös kurssien painotukset vaihtelevat. Tyypillisesti kursseilla painotetaan suullista tuottamista ja puhutun kielen ymmärtämistä sekä kohdekielen maiden kulttuureihin perehdyttämistä.

Opiskelijoita kannustetaan tavoitteelliseen kieltenopiskeluun tarjoamalla tasolta toiselle eteneviä kursseja.

Taitotasot

Järvenpään Opiston kielikurssit sijoittuvat kielitaidon eurooppalaisen viitekehysten taitotasolle (CEFR = Common European Framework, A1-C2). Taitotasot ohjaavat opiskelijaa oikean kurssin valinnassa. Eurooppalainen kielitaidon viitekehys on ohjeistus, jonka tarkoituksena on yhdenmukaistaa ja helpottaa saavutetun kielitaidon kuvailemista ja määrittelemistä.

A1 Alkeistaso:

Ymmärtää kaikkein yleisimpiä sanontoja, kun puhutaan hitaasti ja selvästi sekä ymmärtää hyvin yksinkertaisia lauseita esimerkiksi ilmoituksissa ja luetteloissa. Pystyy esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja vastaamaan hyvin tuttuja aiheita käsitteleviin kysymyksiin keskustelussa. Osaa täyttää omat henkilötietonsa yksinkertaiseen lomakkeeseen.

A2 Selviytyjän taso:

Ymmärtää tavallista omaan elämään liittyvää sanastoa sekä lyhyiden ja selkeiden kuulutusten ydinsisällön. Pystyy löytämään tiettyä tietoa yksinkertaisista teksteistä, esimerkiksi esitteistä ja aikatauluista. Selviytyy tavanomaisista ja lyhyistä keskusteluista käyttäen yksinkertaisia lauseita. Pystyy kirjoittamaan arkisiin tarpeisiin liittyviä lyhyitä, yksinkertaisia viestejä.

B1 Kynnystaso:

Ymmärtää pääkohdat selkeästä yleiskielisestä puheesta, jossa käsitellään esimerkiksi työssä tai vapaa-aikana säännöllisesti esiintyviä tuttuja aiheita sekä ymmärtää pääkohdat henkilökohtaisesti kiinnostavasta tai ajankohtaisesta TV-ohjelmasta, kun puhe on selvää. Selviytyy useimmista matkailutilanteista kohdekielellä ja osaa lyhyesti perustella mielipiteensä tai selittää suunnitelmansa. Pystyy kirjoittamaan yksinkertaisia yhtenäisiä tekstejä tutuista aiheista.

B2 Osaajan taso:

Ymmärtää pitkähköä puhetta ja pystyy seuraamaan luentoja ja monipolvista keskustelua, jos aihe on tuttu. Ymmärtää useimmat TV-uutiset. Pystyy lukemaan ajankohtaisia ongelmia käsitteleviä raportteja ja ymmärtää oman aikansa kaunokirjallisuutta. Pystyy viestimään sujuvasti ja spontaanisti syntyperäisten puhujien kanssa ja osallistumaan aktiivisesti keskusteluun sekä

puolustamaan kantaansa. Pystyy laatimaan selkeän raportin erilaisista aiheista ja esittämään oman perustellun kantansa.

C1 Taitajan taso:

Ymmärtää pitkäkköä puhetta vaikei asioita ole ilmaistu täsmällisesti sekä ymmärtää TV-ohjelmia ja elokuvia ilman erityisiä ponnistuksia. Ymmärtää pitkiä ja monipolvisia asia- ja kirjallisuustekstejä sekä erityisalojen artikkeleita. Pystyy ilmaisemaan ajatuksiansa sujuvasti ja spontaanisti. Osaa muotoilla mielipiteensä täsmällisesti ja liittää ne taitavasti muiden puheenvuorojen lomaan. Pystyy esittämään selkeitä ja yksityiskohtaisia kuvauksia eri aiheista ja päättämään esityksenä sopivaan lopetukseen.

Osaamisen arviointi

Osaamisen arviointi tehdään vertaamalla opiskelijan osaamista kurssin osaamistavoitteisiin ja niistä johdettuihin arviointikriteereihin.

Osaamisen arviointi on opiskelijalle vapaaehtoista. Osaaminen arvioidaan, mikäli opiskelija antaa suostumuksensa arvioinnille kurssin aluksi. Opiskelijan osaamisen arvioinnista vastaa kurssin opettaja. Koska arviointi tapahtuu osana kurssin opetusta, osaamisen osoittamisen tulisi olla mahdollisimman helppoa ja yksinkertaista sekä opiskelijalle että opettajalle. Arvioinnissa voi käyttää kurssin ja oppimateriaalin tehtäviä sekä erilaisia omaehtoisia tuotoksia siten, että yksittäisten opiskelijoiden osaamisen arviointi ei vaikuta merkittävästi muun ryhmän toimintaan.

4.1. Englanti

4.1.1. Englantia alkeista eteenpäin 1, 2 op

Kurssilla vahvistetaan englannin alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Keskitymme arkikieleen ja vahvistamme kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista.

Kurssilla saat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen arkisissa tilanteissa. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Kurssi sopii sinulle, jos olet joskus opiskellut englannin alkeet tai opinnoistasi on kulunut pitkä aika, tai jos kaipaat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen.

Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa menneestä ajasta imperfektin säännöllisiä ja epäsäännöllisiä muotoja käyttäen.
- Opiskelija osaa käyttää do-apuverbiä preesensissä ja imperfektissä.
- Opiskelija osaa kysyä ja kertoa päivärytmistään sekä lomamuistoistaan.
- Opiskelija osaa kysyä ja kertoa arkiaskareista.
- Opiskelija osaa selviytyä yksinkertaisista ostostilanteista sekä kertoa ja kysyä ostosten hinnan.
- Opiskelija ymmärtää ja osaa muodostaa kellonajat.
- Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää vaatesanastoa.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksyty arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää kurssilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.
- A1: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista

4.1.2. Englantia alkeista eteenpäin 2, 2 op

Kurssilla vahvistetaan englannin alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Keskitymme arkikieleen ja vahvistamme kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista. Kurssi sopii Englantia alkeista eteenpäin 1 -kurssin käyneille sekä muille hieman englantia osaaville.

Kurssilla saat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen arkisissa tilanteissa. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Kurssi sopii sinulle, jos olet joskus opiskellut englannin alkeet tai opinnoistasi on kulunut pitkä aika, tai jos kaipaat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen.

Taitotaso A1

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa omasta kodistaan ja eri asumismuodoista.
- Opiskelija osaa kertoa harrastuksista.
- Opiskelija tunnistaa ja osaa käyttää vaatesanastoa.
- Opiskelija osaa tilata ruokaa ja juomaa kahvilassa.
- Opiskelija osaa käyttää s-genetiiviä (omistusmuoto).

- Opiskelija osaa vertailla adjektiiveja (komparatiivi ja superlatiivi).
- Opiskelija osaa käyttää persoonapronominin objektimuotoja.
- Opiskelija osaa käyttää kestopreesenssiä.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.
- A1: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista

4.1.3. Englantia alkeista eteenpäin 3, 2 op

Kurssilla vahvistetaan englannin alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Keskitymme arkikieleen ja vahvistamme kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista.

Kurssilla saat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen arkisissa tilanteissa. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Kurssi sopii sinulle, jos olet joskus opiskellut englannin alkeet tai opinnoistasi on kulunut pitkä aika, tai jos kaipaat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen. Kurssi on jatkoa Englantia alkeista eteenpäin 1- ja 2-kursseille.

Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa työelämään liittyvistä asioista (esim. työn hakeminen, ammatit).

- Opiskelija osaa kertoa yksinkertaisista terveyteen liittyvistä asioista (esim. vaivat, lääkärissä asiointi).
- Opiskelija selviytyy yksinkertaisista matkailuun liittyvistä tilanteista (esim. matkan varaaminen, hotellissa asiointi).
- Opiskelija osaa käyttää yleisimpiä apuverbejä.
- Opiskelija osaa käyttää yksinkertaisia ajanilmauksia ja järjestyslukuja.
- Opiskelija osaa ilmaista tulevaa aikaa.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla vahvistetaan englannin alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Kurssilla käsitellään mm. työelämään, terveyteen ja matkailuun liittyviä teemoja. Kurssilla harjoitellaan englannin keskeisiä rakenteita kuten apuverbejä, ajanilmauksia ja tulevan ajan ilmaisemista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytyt/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyt arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kurssilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.
- A1: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.

4.1.4. Englanti – kohti peruskielitasoa, 2 op

Kurssilla vahvistetaan englannin alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Keskitymme arkikieleen ja vahvistamme kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista.

Kurssilla saat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen arkisissa tilanteissa. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Kurssi sopii sinulle, jos olet joskus opiskellut englannin alkeet tai opinnoistasi on kulunut jo jonkin aikaa, tai jos kaipaat lisää itsevarmuutta englannin käyttämiseen.

Kurssi on jatkoa Englantia alkeista eteenpäin 1- , 2- ja 3-kursseille, myös uudet opiskelijat tervetuloa.

Taitotaso A2

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa itsestään ja arkielämäänsä liittyvistä asioista.
- Opiskelija osaa kertoa kotiin, lomailuun ja kulttuuriin liittyvistä asioista.
- Opiskelija osaa käyttää aikamuodoista preesensia ja imperfektiä sekä osaa ilmaista tulevaa aikaa.
- Opiskelija osaa yleisempiä englannin kielen rakenteeseen liittyviä asioita (esim. pronominit, adverbit, genetiivi).

Keskeiset sisällöt

Kurssilla vahvistetaan englannin alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Kurssilla käsitellään mm. arkielämän asioiden, kotiin, lomailuun ja kulttuuriin liittyviä teemoja. Kurssilla harjoitellaan englannin kielen aikamuotoja preesensia, imperfektiä ja tulevan ajan ilmaisua.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksyty arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A2: Opiskelija ymmärtää tavallista omaan elämään liittyvää sanastoa sekä lyhyiden ja selkeiden suullisten tekstien ydinsisällön.
- A2: Opiskelija pystyy löytämään tiettyä tietoa yksinkertaisista teksteistä.
- A2: Opiskelija pystyy löytämään tiettyä tietoa yksinkertaisista teksteistä.
- A2: Opiskelija selviytyy tavanomaisista ja lyhyistä keskusteluista käyttäen yksinkertaisia lauseita.
- A2: Opiskelija pystyy kirjoittamaan arkisiin tarpeisiin liittyviä lyhyitä, yksinkertaisia viestejä.

4.2. Japani

4.2.1. Japanin alkeet, 3 op

Kurssilla tutustutaan japanin alkeisiin. Harjoittelemme japanin ääntämistä, hiragana- ja katakana-tavumerkistöjä ja kielen perusrakenteita. Keskitymme kohteliaaseen arkikieleen ja harjoitamme kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista.

Kurssilla saat tuntumaa japanin käyttämiseen arkisissa tilanteissa, kuten kahvilassa tai lippuluukulla. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Kurssi sopii sinulle, jos olet kiinnostunut japanista ja japanilaisesta kulttuurista, suunnittelet matkaa Japaniin tai olet opiskellut japanin alkeet pitkän aikaa sitten ja haluat kerrata.

Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa esittäytyä ja tervehtiä tilanteeseen sopivasti.
- Opiskelija osaa kertoa ja kysyä perheestään ja lähellä olevista esineistä.
- Opiskelija osaa tilata ruokaa ja juomaa kahvilassa/ravintolassa ja ostaa junalippuja.
- Opiskelija osaa selviytyä yksinkertaisista ostopilanteista, laskea asioita ja kertoa ostosten hinnan.
- Opiskelija ymmärtää ja osaa muodostaa kellonajat.
- Opiskelija osaa taivuttaa yleisimpiä verbejä preesensissä, imperfektissä ja kieltomuodoissa.
- Opiskelija osaa kertoa ja kysyä päivärytmistään ja arkisista tekemisistään.
- Opiskelija erottaa toisistaan hiragana- ja katakanat-merkit ja pystyy lukemaan ja kirjoittamaan niitä hitaasti välillä merkkejä tarkistaen.
- Opiskelija osaa ääntää japania tyydyttävästi.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan japanin alkeisiin. Kurssilla harjoitellaan japanin ääntämistä, hiragana- ja katakana-tavumerkistöjä ja kielen perusrakenteita. Kurssilla keskitytään kohteliaaseen arkikieleen ja harjoitetaan kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyt arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset. Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi mistä he ovat kotoisin, keitä heidän perheeseensä kuuluu ja mitä he tekevät.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puheikumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.2.2. Japani 2, 3 op

Tervetuloa jatkamaan japanin parissa. Kurssi sopii noin vuoden japania opistotasolla opiskelleille tai vastaavat taidot omaaville. Tavoitteena on, että kurssin jälkeen pystyt kertomaan, missä asiat sijaitsevat, keskustelemaan lyhyesti arjesta ja kuvailemaan asioita adjektiivein. Lisäksi aloitamme kanji-merkkien opiskelun. Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa, missä asiat sijaitsevat.
- Opiskelija osaa tunnistaa ja osaa käyttää tärkeimpiä sijaintisanoja.
- Opiskelija pystyy kuvailemaan asioita adjektiivein.
- Opiskelija osaa kertoa, miten usein tapahtumat toistuvat.
- Opiskelija pystyy kertomaan, mitä on menossa tekemään.
- Opiskelija tuntee joitakin yleisimpiä kanji-merkkejä.
- Opiskelija ymmärtää avustettuna hidasta puhetta tutuista aiheista.

Keskeiset sisällöt

Kurssin keskeisiä sisältöjä ovat adjektiivit pääsanana edellä, sijainneista ja omasta kodista kertominen, omistaminen, toistuvuuden ilmaisut (esim. usein, joka päivä, ei koskaan), mennä tekemään jotakin -rakenne, epäsuora objekti ja kanji-merkkeihin tutustuminen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset. Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.2.3. Japani 3, 3 op

Kurssi sopii noin kaksi vuotta japania opistotasolla opiskelleille tai vastaavat taidot omaaville.

Tavoitteena on, että kurssin jälkeen pystyt kertomaan, missä olet hyvä ja mistä pidät, keskustelemaan tällä hetkellä tapahtuvista asioista ja muodostamaan usean lauseen virkkeitä, joilla kertoa päivittäisestä elämästäsi. Osaat myös kertoa, mitä haluaisit tehdä, ja missä asut. Lisäksi jatkamme kanji-merkkien opiskelua.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa, mistä pitää ja ei pidä sekä missä on hyvä tai huono.
- Opiskelija osaa kertoa, mitä haluaisi tehdä.
- Opiskelija osaa muodostaa verbien te-muodon ja kohteliaan käskymuodon.
- Opiskelija osaa liittää lauseita virkkeiksi, joissa on yhteinen tekijä.
- Opiskelija osaa kertoa, mitä tapahtuu parhaillaan.
- Opiskelija osaa kertoa omista tavoistaan, arjestaan ja asuinpaikastaan.
- Opiskelija tuntee yksinkertaisia yleisiä kanji-merkkejä.
- Opiskelija ymmärtää hidasta puhetta tutuista aiheista.

Keskeiset sisällöt

Adjektiivin kohteen ilmaiseminen, tai-muoto haluamisen ilmaisemisessa, verbien taivutus te-muodossa, kohtelias käskymuoto, parhaillaan tapahtuva tekeminen ja käynnissä oleva asiointi, kanji-merkit.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset. Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A2: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A2: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi.
- A2: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kurssilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.3. Kiina

4.3.1. Kiinan alkeet, 2 op

Kiinan alkeiskurssilla opit mm. mandariinikiinan eri toonit, pinyin-translitteraation sekä yksinkertaisia keskustelufraaseja. Opit myös tervehtimään ja esittelemään itsesi sekä numerot 1-100. Kurssin aikana tutustumme myös kiinan merkkeihin, kiinalaisiin tapoihin ja hieman myös kulttuuriin. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa lukea pinyin-translitteroitua kiinaa (länsimaisin aakkosin kirjoittelua kiinaa).
- Opiskelija osaa ääntää kiinalaiset tavut.
- Opiskelija osaa ääntää tavuja 4 eri toonilla.
- Opiskelija osaa tervehtiä ja esitellä itsensä.
- Opiskelija osaa numerot 0-100.
- Opiskelija ymmärtää kirjoitusmerkkien luokittelun periaatteet.
- Opiskelija tunnistaa 10 radikaalia (kirjoitusmerkin merkitysosaa).
- Opiskelija tunnistaa noin 100 helppoa kirjoitusmerkkiä.
- Opiskelija osaa kirjoittaa merkkejä tietokoneella tai mobiililaitteella.

Keskeiset sisällöt

Kiinan alkeiskurssilla opit mm. mandariinikiinan eri toonit, pinyin-translitteraation sekä yksinkertaisia keskustelufraaseja. Opit myös tervehtimään ja esittelemään itsesi sekä numerot 1-100. Kurssin aikana tutustumme myös kiinan merkkeihin, kiinalaisiin tapoihin ja hieman myös kulttuuriin.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksyty arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kurssilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.3.2. Kiinan alkeiden jatko, 2 op

Tällä kiinan alkeisjatkokurssilla opit mm. esittelemään perheesi ja toivottamaan vieraasi kylään. Lisäksi opit päivämäärät, viikonpäivät ja kellonajat sekä opit kertomaan päivän askareista, sopimaan tapaamisia sekä tekemään matkasuunnitelmia. Kurssin aikana jatkamme myös kiinan merkien opiskelua, tutustumme kiinalaisiin tapoihin ja kulttuuriin. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia. Kurssi soveltuu kiinan alkeiskurssin suorittaneille.

Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa esitellä toisen henkilön.
- Opiskelija osaa nimetä perheenjäsenet.
- Opiskelija osaa kylässä käymiseen liittyviä 'small talk' -fraaseja.
- Opiskelija osaa kertoa yksinkertaisia asioita menneessä aikamuodossa.
- Opiskelija osaa kysyä ja kertoa kelloajan / viikonpäivän / päivämäärän.
- Opiskelija osaa kertoa päivänsä kulusta ja arkirutiineista.
- Opiskelija osaa sopia tapaamisen.
- Opiskelija osaa kysyä, milloin tietty asia tapahtuu.
- Opiskelija osaa kertoa, mitä lähitulevaisuudessa tapahtuu.
- Opiskelija tunnistaa noin 100 uutta kirjoitusmerkkiä.
- Opiskelija tunnistaa 13 uutta radikaalia.

Keskeiset sisällöt

Tällä kiinan alkeiskurssilla opit mm. esittelemään toisen henkilön. Opit kertomaan myös päiväsi kulusta ja sopimaan tapaamisia. Kurssin aikana tutustumme myös kiinan merkkeihin, kiinalaisiin tapoihin ja hieman myös kulttuuriin.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja minkä ikäisiä he ovat.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursseilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.4. Korea

4.4.1. Korean alkeet, 3 op

Kurssilla tutustutaan korean alkeisiin. Opettelemme kurssin alussa korealaiset aakkoset ja harjoitteleme niiden kirjoittamista sekä ääntämistä. Kurssilla on tarkoitus opetella myös peruslauserakenteita ja sanastoa sekä tutustua Korean kulttuuriin. Kehitämme kielitaitoa lukemalla, puhumalla, kirjoittamalla ja kuuntelemalla.

Kurssilla saat tuntumaa korean käyttämiseen arkisissa tilanteissa, kuten kahvilassa tai uusien ihmisiä tavatessa. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Kurssi sopii sinulle, jos olet kiinnostunut koreasta ja korealaisesta kulttuurista, suunnittelet matkaa Koreaan tai olet opiskellut korean alkeet pitkän aikaa sitten ja haluat kerrata.

Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa ääntää koreaa tyydyttävästi
- Opiskelija osaa kirjoittaa, lukea ja ääntää hangeulit
- Opiskelija osaa esittäytyä ja tervehtiä tilanteeseen sopivasti.
- Opiskelija osaa kertoa ja kysyä perheestään ja lähellä olevista esineistä.
- Opiskelija osaa tilata ruokaa ja juomaa kahvilassa/ravintolassa.
- Opiskelija osaa selviytyä yksinkertaisista ostopilanteista, laskea asioita ja kertoa ostosten hinnan.
- Opiskelija osaa kertoa ja kysyä päivärytmistään ja arkisista tekemisistään.
- Opiskelija ymmärtää ja osaa muodostaa kellonajat.

- Opiskelija osaa taivuttaa yleisimpiä verbejä preesensissä, imperfektissä ja kieltomuodoissa.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan korean alkeisiin. Kurssilla opetellaan hangeulit (korealaiset aakkoset), tutustutaan kielen perusrakenteisiin ja harjoitellaan korean ääntämistä. Kurssilla harjoitellaan puhumista ja kirjoittamista eri kohteliasuustasoilla, mutta pääpaino on kohteliaassa arkikielessä. Kurssilla harjoitetaan kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kirjoittamista, kuuntelemista ja lukemista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset. Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi mistä he ovat kotoisin, mikä on heidän syntymäpäivänsä ja mitä he tekevät.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puheikumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kurssilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.5. Ruotsi

4.5.1. Ruotsin kertaus- ja jatkokurssi, 3 op

Kurssilla keskustellaan ja opitaan sanastoa mm. työelämään, asumiseen ja ympäristöön liittyvistä teemoista. Vahvistetaan myös ruotsin keskeisten rakenteiden hallintaa. Kurssi sopii jo jonkin verran ruotsia osaaville, jotka haluavat vahvistaa ja syventää kielitaitoaan.

Taitotaso A2-B1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa ja kysyä kuulumisia.
- Opiskelija osaa työsanastoa.

- Opiskelija osaa kertoa omasta kodistaan ja sisustuksesta.
- Opiskelija osaa ympäristö- ja kierrätys-sanastoa.
- Opiskelija osaa kulttuurisanastoa (kirjallisuus, elokuva ja tv).
- Opiskelija osaa käyttää imperfektiä ja kertoa menneen ajan tapahtumista.
- Opiskelija osaa muodostaa verbien perfekti- ja pluskvamperfektimuotoja.
- Opiskelija osaa muodostaa sivulauseita.
- Opiskelija osaa vertailla adjektiivejä (komparatiivi ja superlatiivi).

Keskeiset sisällöt

Kurssilla keskustellaan ja opitaan sanastoa mm. työelämään, asumiseen ja terveyteen liittyvistä teemoista. Vahvistetaan myös ruotsin keskeisten rakenteiden kuten aikamuotojen, sivulauseiden ja adjektiivien hallintaa.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A2: Opiskelija ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin.
- A2: Opiskelija pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiinomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista.
- A2: Opiskelija pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
- A2: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.
- A2: Opiskelija pyrkii arvioimaan ja kehittämään kielitaitoaan.
- A2: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kurssilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.5.2. Ruotsin jatkokurssi 2, 3 op

Välkommen till fortsättningskursen i svenska! Keskustellaan ja opitaan sanastoa mm. retkeilyyn, terveyteen ja sosiaaliseen mediaan liittyvistä teemoista rennoin ottein. Vahvistetaan myös ruotsin rakenteiden hallintaa. Kurssi sopii jo jonkin verran ruotsia osaaville, jotka haluavat vahvistaa ja syventää kielitaitoaan.

Taitotaso: A2-B1

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa retkeily-sanastoa.
- Opiskelija osaa terveys-sanastoa ja kehonosat.
- Opiskelija osaa tietotekniikkaan ja sosiaaliseen mediaan liittyvää sanastoa.
- Opiskelija osaa ruokasanastoa.
- Opiskelija osaa muodostaa konditionaalin.
- Opiskelija osaa käyttää man-passiivia.
- Opiskelija osaa muodostaa käskymuodon.
- Opiskelija osaa muodostaa futuurin.

Keskeiset sisällöt

Keskustellaan ja opitaan sanastoa mm. retkeilyyn, terveyteen ja sosiaaliseen mediaan liittyvistä teemoista rennoin ottein. Vahvistetaan myös ruotsin rakenteiden hallintaa.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A2: Opiskelija ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin.
- A2: Opiskelija pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista.
- A2: Opiskelija pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
- A2: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.
- A2: Opiskelija pyrkii arvioimaan ja kehittämään kielitaitoaan.
- A2: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.6. Saksa

4.6.1. Saksaa alkeista eteenpäin 1, 3 op

Kurssilla vahvistetaan saksan alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Keskitymme arkikieleen ja vahvistamme kaikkia kielitaidon osa-alueita: puhumista, kuuntelemista, lukemista ja kirjoittamista. Teemme paljon pari- ja pienryhmäharjoituksia.

Kurssi sopii sinulle, jos olet joskus opiskellut saksan alkeet tai opinnoistasi on kulunut pitkä aika, tai jos kaipaat lisää itsevarmuutta saksan käyttämiseen.

Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kysyä ja neuvoa tietä.
- Opiskelija selviytyy yksinkertaisista ostostilanteista.
- Opiskelija osaa kuukaudet ja viikonpäivät.
- Opiskelija tunnistaa dativimuodon.
- Opiskelija osaa käyttää omistuspronomineja.
- Opiskelija osaa kirjoittaa yksinkertaisen sähköpostiviestin.
- Opiskelija osaa kertoa, miten ja missä hän asuu.
- Opiskelija osaa muodostaa perfektimuodon yleisimmistä verbeistä.
- Opiskelija hallitsee perfektin apuverbien käytön.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla vahvistetaan saksan alkeiden ja perusrakenteiden osaamista. Kurssilla keskitytään arkikieleen ja harjoitellaan mm. tien kysymistä ja neuvomista, ostostilanteita ja matkailusanastoa. Kurssilla opetellaan dativimuotoja, omistuspronomineja sekä perfektin muodostamista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksyty arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.

- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puhekuppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.
- A1: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.

4.7. Suomi

4.7.1. Suomen alkeet, 3 op

Suomen kielen alkeiskurssi aikuisille. Taitotaso A0-A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa tervehtiä.
- Opiskelija osaa kertoa itsestään ja perheestään.
- Opiskelija osaa kysyä yksinkertaisia kysymyksiä.
- Opiskelija osaa kertoa omasta päivästä.
- Opiskelija selviytyy helpoissa arjen tilanteissa.

Keskeiset sisällöt

Tällä kurssilla harjoitellaan

- suomen kielen aakkoset
- numerot
- tervehdyksiä
- esittäytymistä ja perheestä kertomista
- yksinkertaisia kysymyksiä
- arjessa tärkeitä sanoja ja lauseita
- puhumaan ajasta.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy esittäytymään ja esittelemään muita.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursseilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.
- A1: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.

4.7.2. Suomen alkeiden jatko, 3 op

Suomen kielen alkeiden jatkokurssi aikuisille. Sopii suomen alkeiskurssin suorittaneille. Taitotaso A1.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa kertoa omasta kodista.
- Opiskelija osaa sääsanoja.
- Opiskelija osaa värit ja vaatesanoja.
- Opiskelija osaa puhua ajasta.
- Opiskelija osaa ostaa matkalipun.
- Opiskelija osaa kirjoittaa lyhyitä viestejä.
- Opiskelija osaa vastata missä-kysymykseen.
- Opiskelija osaa kertoa omasta voinnistaan ja varata ajan lääkärille.

Keskeiset sisällöt

Tällä kurssilla harjoitellaan sää- ja vaatesanoja, paikallissijamuotoja sekä toimimaan suomeksi vaatekaupassa, matkalla ja lääkärillä.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää tuttuja arkipäivän ilmauksia ja perustason sanontoja, joiden tavoitteena on yksinkertaisten, konkreettien tarpeiden tyydyttäminen.
- A1: Opiskelija pystyy vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin ja kysymään vastaavia kysymyksiä muilta, esimerkiksi missä he asuvat, keitä he tuntevat ja mitä heillä on.
- A1: Opiskelija pystyy käymään yksinkertaisia keskusteluja, jos puheikumppani puhuu hitaasti ja selvästi ja on valmis auttamaan.
- A1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursseilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.
- A1: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.

4.7.3. Suomi 2, 3 op

Suomen kielen jatkokurssi aikuisille. Sopii suomea noin vuoden opiskelleille. Taitotaso A1-A2. Kurssi on jatkoa suomen alkeiden jatko -kurssille.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa juhliin liittyviä sanoja.
- Opiskelija osaa kuvailla ihmisiä ja ympäristöä.
- Opiskelija osaa kirjoittaa sähköpostin.
- Opiskelija osaa kertoa omasta koulutus- ja työhistoriasta.
- Opiskelija osaa kertoa oman mielipiteen.
- Opiskelija osallistuu keskusteluun.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan kuvailua, mielipiteen kertomista, lyhyiden viestien kirjoittamista sekä omasta koulutus- ja työhistoriasta kertomista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A2: Opiskelija ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ.
- A2: Opiskelija pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiinomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista.
- A2: Opiskelija pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
- A2: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.
- A2: Opiskelija pyrkii arvioimaan ja kehittämään kielitaitoaan.
- A2: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursseilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.7.4. Suomi 3, 3 op

Suomen kielen jatkokurssi aikuisille. Taitotaso A2-B1. Kurssi sopii opiskelijalle, joka on opiskellut kurssilla Suomi 2 tai muulla tavalla hankkinut suomen kielen A2-tason kielitaidon.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa keskustella harrastuksistaan monipuolisesti.
- Opiskelija osaa tunnistaa ja käyttää työelämässä ja työpaikalla tarvittavaa suomen kieltä.
- Opiskelija osaa käyttää sijamuotoja monikossa.
- Opiskelija osaa käyttää verbejä perfektissä ja pluskvamperfektissä.
- Opiskelija osaa lukea työpaikkailmoituksia ja ansioluetteloita.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan keskustelemaan harrastuksista ja työstä, lukemaan työpaikkailmoituksia sekä käyttämään monikon sijamuotoja ja menneen ajan verbimuotoja.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- A2: Opiskelija ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tarpeisiin: kaikkein keskeisin häntä itseään ja perhettä koskeva tieto, ostosten teko, paikallistieto, työ.
- A2: Opiskelija pystyy viestimään yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tehtävissä, jotka edellyttävät yksinkertaista tiedonvaihtoa tutuista, jokapäiväisistä asioista.
- A2: Opiskelija pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa, lähiympäristöään ja välittömiä tarpeitaan.
- A2: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa ohjatusti kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.
- A2: Opiskelija pyrkii arvioimaan ja kehittämään kielitaitoaan.
- A2: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kursilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

4.7.5. Suomi 4, 3 op

Suomen kielen jatkokurssi aikuisille. Taitotaso B1. Kurssi on jatkoa Suomi 3 -kurssille.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa puhua jokapäiväisistä askareista.
- Opiskelija osaa liikenne-, ravintola- ja terveydenhuollon sanastoa.
- Opiskelija osaa aikasanoja ja adjektiiveja.
- Opiskelija osaa vertailla.
- Opiskelija osaa toimia hätätilanteessa.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan jokapäiväisiin askareisiin liittyvää sanastoa, tutustutaan Suomen historiaan, harjoitellaan vertailemista sekä liikenne-, ravintola- ja terveydenhuollon sanastoa.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksytty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Tehtävät mittaavat kaikkia kielen osa-alueita: luetun ymmärtämistä, kirjoittamista, kuullun ymmärtämistä sekä puhumista. Kyseessä voivat olla esimerkiksi puheharjoitukset, parikeskustelut, kirjoitustehtävät ja lyhyet tekstinymmärtämistehtävät.

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa kirjalliset suoritukset.

Vaihtoehtoinen osaamisen osoittamisen tapa: loppukoe.

Osaaminen dokumentoidaan tallentamalla opiskelijan kirjalliset tuotokset portfolioon. Videokuvausta voidaan hyödyntää suullisen osaamisen dokumentoinnissa.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- B1: Ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy usein esimerkiksi työssä, koulussa ja vapaa-aikana.
- B1: Opiskelija selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisillä alueilla.
- B1: Opiskelija pystyy tuottamaan yksinkertaista, johdonmukaista tekstiä tutuista tai itseään kiinnostavista aiheista.
- B1: Opiskelija pystyy kuvaamaan kokemuksia ja menneitä tapahtumia, unelmia, toiveita ja tavoitteita.
- B1: Opiskelija pystyy perustelemaan ja selittämään lyhyesti mielipiteitä ja suunnitelmia.
- B1: Opiskelija hakee vieraskielistä tietoa kurssiin liittyvistä materiaaleista ja ohjeista.
- B1: Opiskelija arvioi ja kehittää kielitaitoaan.
- B1: Opiskelija ymmärtää ja käyttää kurssilla käsiteltyihin aiheisiin liittyviä sanoja ja ilmaisuja.

5. Yhteiskunta ja humanismi

Yhteiskunnallisten aineiden opetustarjontaan sisältyy Järvenpään Opistossa monia aihealueita: historia ja kulttuurintuntemus, kirjallisuus ja kirjoittaminen, kasvatusta ja psykologia, yhteiskuntatietous, luonto ja ympäristö, piha ja puutarha, vesiliikenne, terveys ja hyvinvointi sekä monialaiset yleisöluentotilaisuudet.

Ainealue tarjoaa runsaasti yleissivistäviä kursseja, joilla opiskellaan ja tutkitaan ihmisen ja ympäristön vuorovaikutusta sekä ihmissuhteita, kasvatusta ja kasvamista. Ainealue tarjoaa laajan kokonaisuuden mielenkiintoisia teemoja kuten historia, kulttuurintuntemus, psykologia ja yhteiskuntatietous. Kirjallisuuden maailmaan pääsee tutustumaan kirjallisuuspiirissä ja kirjoittamisen saloja avataan proosan ja vahvistavan kirjoittamisen kursseilla. Luonto- ja ympäristökurssit sekä puutarha- ja pihakurssit innostavat vaalimaan lähiympäristöämme ja auttavat ymmärtämään luonnon merkitystä ja moninaisuutta.

Opetuksen tavoitteena on herättää kiinnostusta yhteiskunnallisiin asioihin tarjoamalla tietoa ja taustoja ajankohtaisille ilmiöille sekä lisätä kulttuurista ymmärtämystä ja taustoittaa yhteiskunnallisia tapahtumia.

5.1. Vapaaehtoistoiminnan koulutus, 2 op

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti vapaaehtoistointaan ja sen eri muotoihin ja periaatteisiin. Kurssi koostuu yhteisistä luentoilloista, syventävistä illoista, tutustumiskäynneistä, kirjallisuustekstien ja verkkojulkaisujen lukemisesta, keskustelusta ja omaehtoisesta työskentelystä.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija tuntee oman alueen vapaaehtoistointijoita ja järjestöjä.
- Opiskelija tuntee vapaaehtoistyön perusteet (vastuut, velvollisuudet, oikeudet).
- Opiskelija osaa hakeutua vapaaehtoistyöhön.

Keskeiset sisällöt

Vapaaehtoistyön perusteet sekä vapaaehtoistoiminnan kenttään tutustuminen ja verkostoituminen.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Arviointi: hyväksytty / hylätty

Arvioinnissa huomioidaan aktiivinen osallistuminen ryhmäkokouksissa ja tutustumiskäynneissä.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija tuntee oman alueen vapaaehtoistointijoita ja järjestöjä.
- Opiskelija tuntee vapaaehtoistyön perusteet (vastuut, velvollisuudet, oikeudet).
- Opiskelija hakeutuu vapaaehtoistyöhön.

6. Musiikki

Musiikin opetus Järvenpään Opistossa perustuu vapaan sivistystyön periaatteisiin. Se on kaikille avointa eikä pääsykokeita tai koelauluja järjestetä.

Musiikin opetusta järjestetään kuorolaulutoimintana sekä instrumenttiopetuksena. Opiston eritasoiset ja -tyyliset kuorot antavat opiskelijoille hyvän mahdollisuuden yhteismusisointiin.

Kuorojen joukossa on tarjolla erilaisiin ohjelmistoihin ja kokoonpanoihin painottuvia ryhmiä. Mukaan laulamaan pääsevät niin vasta-alkajat kuin jo aiempaa laulu- ja kuorotaustaa omaavat, joille on olemassa omat ryhmänsä.

Instrumenttiopetuksessa opetusta annetaan sekä yksilö- että pienryhmäopetuksena. Tunneilla opiskelun lisäksi säännöllinen kotiharjoittelu on välttämätöntä taitoja kehitettäessä.

Opinnoissa pyritään oma-aloitteiseen opiskeluun itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä. Oppimisympäristö pyritään luomaan avoimeksi, rohkaisevaksi ja kannustavaksi.

6.1. Kitara 1, 2 op

Alkeiskurssilla opetellaan ryhmässä kitaran soiton perusteita, tutustutaan kitaran ominaisuuksiin ja soitetaan rytmimusiikkia (pop/rock, ikivihreät jne.). Kurssilla opetellaan esimerkiksi kappaleiden säestämistä sointumerkeistä, plektralla soittotekniikkaa ja opetellaan soittamaan tabulatuureista yksinkertaisia melodioita sekä riffejä. Kurssi on tarkoitettu aloitteleville kitaristeille tai alkeita kertaaville opiskelijoille. Kurssille voi osallistua akustisella kitaralla tai sähkökitaralla.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa soittaa yksinkertaisia riffejä ja melodioita tabulatuureista.
- Opiskelija osaa hahmottaa soittamiensa kappaleiden muotorakenteita.
- Opiskelija pysyy yhteissoittotilanteissa opettajan ja muiden soittajien mukana.
- Opiskelija harjoittelee itsenäisesti soittamaan uusia kappaleita sointumerkeistä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla opetellaan soittotekniikkaa, sointusoittoa, komppaamista, melodioiden ja riffien soittoa tabulatuureista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyn arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa.

Opiskelijalta edellytetään aktiivista osallistumista ja soittoläksyjen tekemistä viikoittain.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija virittää soittimen itsenäisesti vitysmittarilla.
- Opiskelija säestää sointumerkeistä yksinkertaisen kappaleen.
- Opiskelija soittaa sujuvasti tabulatuureista yksinkertaisen melodian.
- Opiskelija pysyy muun ryhmän mukana yhteissoittotilanteissa.

6.2. Ukulelen alkeet, 2 op

Alkeiskurssilla opetellaan ryhmässä ukulelen soiton perusteita, tutustutaan ukulelen ominaisuuksiin ja soitetaan rytmimusiikkia (pop/rock, ikivihreät jne.). Kurssilla opetellaan esimerkiksi kappaleiden säestämistä sointumerkeistä ja opetellaan soittamaan tabulatuureista yksinkertaisia melodioita.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa soittimen soittotekniikan perusteet, ergonomisen soittoasennon ja virittämisen vitysmittarilla.
- Opiskelija osaa yleisimmät sointuotteet ukulelella ja sointujen sujuvan vaihtamisen.
- Opiskelija osaa säestää kappaleita sointumerkeistä, erilaisilla kompeilla/säestyskuvioilla, 4/4 ja ¾ tahtilajeissa.
- Opiskelija osaa soittaa yksinkertaisia ¼ ja 1/8 rytmeihin pohjautuvia melodioita tabulatuureista.
- Opiskelija hahmottaa soittamiensa kappaleiden muotorakenteita.
- Opiskelija pysyy yhteissoittotilanteissa opettajan ja muiden soittajien mukana.
- Opiskelija harjoittelee itsenäisesti soittamaan uusia kappaleita sointumerkeistä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla opetellaan soittotekniikkaa, sointusoittoa, komppaamista, melodian soittoa tabulatuureista.

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Kurssin arviointi on asteikolla hyväksyty/hylätty.

Opiskelija saa hyväksytyt arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Arviointitapana on jatkuva arviointi: opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa.

Opiskelijalta edellytetään aktiivista osallistumista ja soittoläksyjen tekemistä viikoittain.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija virittää soittimen itsenäisesti vitysmittarilla.
- Opiskelija säestää sointumerkeistä yksinkertaisen kappaleen.
- Opiskelija soittaa sujuvasti tabulatuureista yksinkertaisen melodian.
- Opiskelija pysyy muun ryhmän mukana yhteissoittotilanteissa.

7. Tietotekniikka

Tietotekniikan opetus Järvenpään Opistossa on kaikille avointa ja perustuu vapaan sivistystyön periaatteisiin.

Tietotekniikan opetusta järjestetään eritasoisina kursseina, jotka vaihtelevat muutaman tunnin lyhytkursseista koko lukuvuoden kestäviin kursseihin. Alkeistason kurssien tavoitteena on opiskelijan arjen digitaitojen vahvistaminen. Digitaidot ovat nykyajan kansalaistaitoja, joita ilman ei tule toimeen. Esimerkiksi verkkopankin tai sähköisten terveyspalveluiden käyttö on edellytys nyky-yhteiskunnassa toimimiselle. Tietotekniikan taitoja ylläpitävä koulutus vahvistaa opiskelijan osaamista esimerkiksi sähköpostin, tekstinkäsittelyn tai sosiaalisen median käytössä. Soveltavien taitojen avulla opiskelija ymmärtää ajankohtaisia digiajan ilmiöitä (esim. tietoturva).

Tietotekniikan opetusohjelma mukautuu nopeasti yhteiskunnan osaamistarpeisiin. Kurssien sisällöt ja rakenteet muuttuvat jatkuvasti digitalisaation, teknologian kehityksen sekä kansalaisten tarpeiden myötä.

7.1. Digitaitoja selkosuomeksi, 1 op

Tällä kurssilla opitaan arjen digitaitoja ja se on tarkoitettu vasta-alkajille. Kurssilla opetellaan arjessa hyödyllisiä tietotekniikan perusasioita. Opiskelijan täytyy pystyä seuraamaan opetusta selkosuomeksi.

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteet

- Opiskelija osaa tietokoneen käynnistäminen/kirjautuminen/sulkeminen
- Opiskelija osaa avata/sulkea/tallentaa/hakea/poistaa tiedostoja
- Opiskelija osaa avata ja sulkea perusohjelmia sekä ymmärtää mihin niitä voi käyttää
- Opiskelija osaa valita käyttötarkoituksen mukaisen laitteen (esim. tietokone, tabletti, älypuhelin)
- Opiskelija osaa oheislaitteiden peruskäytön (esim. näppäimistö, hiiri, laturi, muistitikku)
- Opiskelija osaa tietokoneen peruskäytön terminologiaa suomeksi
- Opiskelija osaa liittää tietokoneen verkkoon
- Opiskelija osaa lukea ja lähettää sähköpostia & liitteitä
- Opiskelija osaa tietoturvallisen käytön perusteet
- Opiskelija tietää/ymmärtää tietokoneen peruskäytön sanastoa

Keskeiset sisällöt

- Tietokoneen perustoiminnot
- Oheislaitteiden käyttö
- Tiedon haku
- Turvallinen toiminta
- Sovellusten käyttö
- Sähköpostin käyttö

Arviointi

Arvioinnin kuvaus

Opiskelija saa hyväksytyin arvosanan, kun hän osoittaa opettajalle, että osaa kurssin asiat (katso kurssin tavoitteet).

Osaaminen osoitetaan palauttamalla/suorittamalla kurssiin kuuluvat tehtävät. Opettaja havainnoi opiskelijan suorituksia luokkahuonetilanteessa ja kerää sekä tarkistaa mahdolliset muut suoritukset.

Opiskelijan osaamisen arvioinnin kriteerit

- Opiskelija avaa/sulkee/tallentaa/hakee/poistaa tiedostoja.
- Opiskelija avaa ja sulkee perusohjelmia sekä ymmärtää mihin niitä voi käyttää.
- Opiskelija valitsee käyttötarkoituksen mukaisen laitteen (esim. tietokone, tabletti, älypuhelin).
- Opiskelija tietää oheislaitteiden peruskäytön (esim. näppäimistö, hiiri, laturi, muistitikku).
- Opiskelija tietää tietokoneen peruskäytön terminologiaa suomeksi.
- Opiskelija liittää tietokoneen verkkoon.
- Opiskelija lukee ja lähettää sähköpostia & liitteitä.
- Opiskelija tietää tietoturvallisen käytön perusteet.
- Opiskelija tietää/ymmärtää tietokoneen peruskäytön sanastoa.

Kansalliset perustaitojen osaamismerkkit

Vuorovaikutus- ja työhyvinvointitaidot

- Oman toiminnan ohjaus
- Oma turvallisuustoiminta
- Oma työhyvinvointi
- Palautteen hyödyntäminen
- Ryhmässä toimiminen
- Vuorovaikutus

Digitaidot

- Digiosaamisen kehittäminen
- Digitaalinen sisältö
- Digitaalinen tiedonhaku
- Digitaalinen turvallisuus
- Digitaaliset ratkaisut
- Digitaaliset toimintaympäristöt
- Digitaaliset viestintäkanavat
- Digitalisaation vaikutukset

Oppimisen taidot

- Oma ajankäyttö
- Oma oppiminen
- Oma osaaminen
- Oma osaamispolku

Kestävyysosaaminen

- Kestävä tulevaisuus

- Kodin ympäristövastuullisuus
- Toimiminen yhteiskunnassa

Tekstitaidot

- Lukeminen
- Tekstin sisältö
- Tekstitaidot
- Viestintä

Numero- ja taloustaidot

- Arjen rahankäyttö
- Julkinen talous
- Kuluttajan oikeudet
- Mittayksiköt
- Oma talous
- Palkka
- Peruslaskutoimitukset